

Положение рассмотрено и принято
на заседании совета колледжа
ГБПОУ УКИП и С
Протокол № 2 от « 18 » 11 2015 г.



Исполнительный директор ГБПОУ УКИП и С
И.А. Христофорова
2015 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 38

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
В ГБПОУ УКИП и С**

Введено в действие приказом
по ГБПОУ УКИП и С
от « 20 » 11 2015 г.
приказ № 343

Уфа, 2014

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский колледж индустрии питания и сервиса (ГБПОУ УКИП и С, далее – колледж)
- 1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с:
 - законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
 - Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО),
 - Рекомендации по формированию оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждений СПО,
 - Уставом ГБПОУ УКИП и С;
 - другими локальными и нормативными актами.
- 1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по ППКРС.
- 1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ППКРС СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств.

- 2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО.
- 2.2. В соответствии с ФГОС СПО, Типовым положением оценка качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.
- 2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС колледж создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- *Текущий контроль успеваемости.* Осуществляется в течение учебного года согласно «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;
- *Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен, дифференцированный зачет).* Осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность, разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств.

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в колледже.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель и мастер производственного обучения, который преподает данную дисциплину, в соответствии с учебным планом по профессии. ответственным исполнителем

разработки фонда оценочных средств является председателем методического объединения.

- 3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);
 - ППКРС и учебному плану по профессии;
 - рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС СПО;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.
- 3.4. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств.

- 4.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
- 4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:
- паспорт фонда оценочных средств;
 - комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
 - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.
- 4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать рабочей программе дисциплины и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.
- 4.5. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом следующих требований:
- 1) К комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:
 - выбор одного варианта из предложенного множества;

- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
 - задания на установления соответствия, задание на установление правильной последовательности;
 - задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
 - графическая форма тестового задания.
- 2) На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.
- 3) Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.), также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий

- 5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.
- 5.2. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:
- Требованиям ФГОС СПО;
 - ППКРС СПО;
 - рабочей программе дисциплины;
 - целям и задачам обучения, сформированным в рабочей программе дисциплины.
- 5.3. ФОС по дисциплине согласовывается с методическим объединением колледжа
- 5.4. ФОС по дисциплине утверждается директором колледжа.

6. Ответственность за разработку и хранения фонда оценочных средств.

- 6.1. Печатный экземпляр оценочных средств храниться в составе учебно-методических комплексов по дисциплине у преподавателей и мастеров производственного обучения, они несут ответственность на нераспространение оценочных средств среди обучающихся колледжа.

Прошито и пронумеровано
(6) шесть листов
Директор ГБПОУ УКИПИС
Т.А. Т.А. Христофорова

