

МИНИСТЕРСТВО ТОРГОВЛИ И УСЛУГ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

И.О.директора ГБПОУ УКИП и С


Т.А.Христофорова

от 9 сентября 2022 года приказ № 233

**Персонализированная программа
наставничества и
индивидуальный образовательный
маршрут (ИОМ)**

Преподаватель - наставник: Зиннатуллина Фелиза Ямгутдиновна

Молодые специалисты: Саванина Ангелина Олеговна,

Тимофеева Анастасия Федоровна

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста .

Задачи:

1. Выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
3. Мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
4. Оказание помощи в ведении документации преподавателя.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности студентов во внеурочное время (олимпиады, предметные недели и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в образовательном учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий и образовательных ресурсов;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС разработка поурочных планов, технологических карт). - Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). - Изучение инструкции по заполнению журнала. - Консультация «Деятельность классного руководителя в организации учебновоспитательного процесса». 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности преподавателя на уроке. Типы, виды, формы урока. Обучение самоанализу урока. - Обучение составлению отчетности по окончанию семестра. - Рекомендации по созданию портфолио педагога. 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> -Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. - Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиаде по математике. - Подготовка документов к аттестации педагогического работника. - Посещение уроков молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 	Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы педагога с родителями. - Посещение уроков молодого специалиста и внеклассного мероприятия в рамках недели предмета математика. Оказание помощи при подготовке урока и мероприятия. 	январь
<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». - Формирование позитивного имиджа педагога. 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Распространение опыта через профессиональные сообщества. - Собеседование о проделанной работе. 	Март
<ul style="list-style-type: none"> - Выступление молодого специалиста на Методическом объединении, представление опыта по теме самообразования. - Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Отчет наставника о работе с молодым педагогом. 	Апрель-май

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста

Наставник – преподаватель математики, физики и астрономии
Зиннатуллина Ф.Я.

Молодой специалист – преподаватель математики Саванина А.О. ,
Тимофеева А.Ф

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса в образовательном учреждении занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Молодые специалисты, обладая определёнными профессиональными знаниями, не имеют практического педагогического опыта.

Наша задача создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности педагога, способной к самообразованию, саморазвитию.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы к ним предъявляются те же требования, что и к педагогам с многолетним стажем, участники педагогического процесса ожидают от них безупречного профессионализма.

После проведения собеседования и анкетирования, были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности молодого педагога.

Вся работа строится в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретические знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

2й этап – мотивационный. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

3й этап – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;

- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.
2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия со студентами и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- МО (посещение, выступления)
- участие в разных мероприятиях ОУ;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
- формирование практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработка умений применять теоретические знания на практике;

- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня

1 этап. Адаптационный

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Результаты выполнения	Срок исполнения
Адаптация к новому месту работы: - Выбор и назначение наставника. - адаптация к новым условиям трудовой деятельности; - ознакомление с должностными инструкциями.	Собеседование		Сентябрь
Установление взаимоотношений: - установление контактов с администрацией учреждения; - установление взаимоотношений с коллегами; - установление отношений с обучающимися и их родителями. Особенности проведения родительского собрания. Знакомство с родителями.	Беседы. Встречи по интересам. Консультирование	Проведение родительского собрания.	В течении года

Анкетирование (выявление профессионального дефицита)	анкетирование	Выявление затруднений, и профессионального дефицита	Сентябрь
Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального значения - нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении. - работа с документами педагога	Работа с документами	Собеседование.	В течении года
Разработка и утверждение ИОМ	Собеседование		Сентябрь
Выбор темы самообразования	Собеседование	Консультация - практикум	сентябрь

2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений) 2022-2023г.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Результаты выполнения	Срок исполнения
Прохождение курсов повышения квалификации	Самостоятельно		В течении года
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	План воспитательной работы педагога д/о. План работы педагогапсихолога	В течении года

Ведение документации педагога	Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.	Журнал учета посещаемости детей, протоколы родительских собраний, консультации для родителей, оформление стендов и т.п	В течении года
Работа над методической темой самообразования	Самостоятельное составление плана работы на год, анализ	План работы над методической темой отчет о работе над методической темой мероприятия в рамках работы МО.	В течении года
Посещение мероприятий внутри ОУ (педсоветы, МО, семинары-практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	Конспектирование выступлений. Пополнение методической копилки.	В течении года
Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий	Самоанализ мероприятий.	В течении года
Взаимопосещение уроков	Консультация + открытый показ педагогической деятельности	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.	В течении года
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	Выступления на МО	В течении года

Разработка методического и дидактического материала	Деловые и ролевые игры Консультирование	Разработка конспектов занятий, бесед, дидактического материала	В течении года
Работа с сайтами в интернет.	Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование.		В течении года

3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися) 2023-2024г.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Результаты выполнения	Срок исполнения
Курсы повышения в рамках работы над методической темой	Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	В процессе работы	В течении года
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В процессе работы	В течении года
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	Расширение методической копилки. Обмен опытом	В течении года
Проведение открытых занятий (обмен опытом)	Мозговой штурм. Беседа	В процессе работы	В течении года
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному у росту.	Консультация	Накопление и систематизирование материала	В течении года
Аттестация	Помощь в подготовке	Результат аттестации	В течении года

	материалов для аттестации		
Участие в профессиональных конкурсах, ИКТактивность	Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса	В процессе работы	В течении года
Проведение мониторинга	Консультирование	В процессе работы	май