
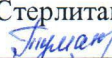



Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак

Согласовано
заведующий учебной частью

О.Б.Плеханова

Согласовано
председателем
студенческого совета
филиала ГБПОУ УКИПиС в
г.Стерлитамак

Е.Ю.Туманина

Согласована
Председателем
родительского комитета
филиала УКИПиС в
г.Стерлитамак

Е.В.Яценко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиала ГБПОУ
УКИПиС в г.Стерлитамак



О.И.Мироненко

Рабочая программа воспитания
филиала ГБПОУ Уфимского
колледжа индустрии питания и
сервиса в г.Стерлитамак
по специальности
38.02.08 «Торговое дело»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5. Анализ воспитательного процесса	30
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания филиала ГБПОУ Уфимского колледжа индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак реализующая программу среднего профессионального образования, (далее-Программа) направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности,проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

-готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления филиала УКИПиС в г.Стерлитамак(в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. N 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 «Торговое дело» .

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в филиале ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся филиала ГБПОУ Уфимского колледжа индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание подразделов 1,1. — инвариантное.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала филиала УКИПиС в г.Стерлитамак.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Содержание подраздела 1.2. — инвариантное.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия

вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.1 — инвариантное.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности	ЛР 13

этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Проектно-мыслящий, эффективно-взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в	ЛР 20

<p>нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями</p>	
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет – пространстве, их позициям, взглядам.</p>	<p>ЛР 21</p>

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
<input type="checkbox"/> понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 38.02.08 «Торговое дело»</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
<input type="checkbox"/> осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики, города;
Патриотическое воспитание
<input type="checkbox"/> осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность <i>специальности 38.02.08 «Торговое дело»</i>
Духовно-нравственное воспитание
<input type="checkbox"/> обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 38.02.08 «Торговое дело»</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<input type="checkbox"/> демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 38.02.08 «Торговое дело»</i> ;

<input type="checkbox"/> использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<input type="checkbox"/> демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности</i> «Торговое дело»;
Профессионально-трудовое воспитание
<input type="checkbox"/> применяющий знания о нормах выбранной специальности <i>38.02.08 «Торговое дело»</i> ; всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
<input type="checkbox"/> готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
<input type="checkbox"/> обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
<input type="checkbox"/> обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, <i>оформления/составления/анализа</i> различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Торговое дело»;
Экологическое воспитание
<input type="checkbox"/> ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
<input type="checkbox"/> понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
<input type="checkbox"/> обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности «Торговое дело»;

□ обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

В настоящее время филиал ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак является одним из старейших учебных заведений в республике. Год образования - декабрь 1966. Колледж имеет свою неповторимую историю и традиции, которые бережно сохраняются и преумножаются .

Колледж является одним из ведущих учебных заведений республики. За долгие годы работы филиал Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак не только органично вписался в образовательное пространство среднего профессионального образования Республики Башкортостан, но и стал лидером в подготовке специалистов для сферы торговли, гостиничного сервиса, пищевой промышленности и общественного питания по специальностям, профессиям и дополнительным профессиональным программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, в составе которого инициативные, опытные неоднократные победители и призеры конкурсов профессионального мастерства. Педагоги колледжа и обучающиеся принимают активное участие в российских, региональных, республиканских и внутриколледжных методических мероприятиях в качестве организаторов, участников, призеров и победителей. Активно развивается Волонтерское движение. Обучающиеся колледжа занимаются в спортивных секциях и кружках по интересам.

В филиале Уфимского колледжа индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак созданы все условия для получения качественного образования.

У колледжа тесные деловые связи по подготовке кадров с ведущими предприятиями города – это Акционерное общество Стерлитамакский хлебокомбинат, ООО «Зарина», ОАО «Общепит», Гранд-Отель «Восток». Нашими партнерами являются Сеть магазинов Лента, Магнит, Семерочка, Тэмле и многими другими. Руководители этих заведений принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях колледжа.

В колледже обучаются по 2 профессиям и 2 специальностям, перечень которых постоянно обновляется, работает 45 педагогических работников. На базе нашего колледжа работает центр переподготовки повышения квалификации.

Студенты нашего колледжа параллельно с освоением основной общеобразовательной программой имеют возможность получить дополнительные образовательные профессии:

- Повар;
- Кондитер;
- Повар детского питания;
- Пекарь;

- Бариста;
- Сушист.

Филиал Уфимского колледжа индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак тесно сотрудничают с такими ведущими вузами как Московский Государственный Университет Технологий и Управления имени К.Г.Разумовского Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. В марте 2021 года в колледже построена площадка для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Повар; кондитер», оснащенная современным оборудованием, где в настоящее время проходит региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Колледж является площадкой для проведения данного чемпионата по компетенциям: «Поварское дело», «Кулинарное дело», «Карвинг».

В колледже обучаются более 642 человека. В том числе 11 обучающихся детей-инвалидов.

Меняется форма итоговой аттестации выпускников- демонстрационный экзамен, который в полной мере показывает знания и практические навыки по профессии, полученные за период обучения.

Ведущие специалисты предприятий участвуют в работе выпускных квалификационных комиссий и анализируют уровень подготовки выпускников колледжа.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство»,

«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Основные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Направлен на внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 38.02.08 «Торговое

дело»

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, в том числе с применением программных продуктов;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и прочее), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных

трудовых

династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к

вступлению

в брак и осознанному родительству;

- вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений на уроках истории, общество-

знания, литературы,

- участие в научно-практической конференции»,
- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- литературно-историческая викторина, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).
- День зарождения российской государственности (862 год)
- Литературные и исторические конкурсы;
- Всероссийский урок «МыВместе»;
- Всероссийский урок «Герои Отечества»;
- Правовой урок» Противодействие коррупции»
- Урок-семинар «История одного открытия»;
- «Гагаринский урок»;
- час «Уроки безопасности»;
- урок «Основы здорового образа жизни»;
- уроки финансовой грамотности;
- уроки Победы.
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и

проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.08 «Торговое дело»;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Содержание модуля: Организационное собрание обучающихся первых курсов, знакомство с колледжем, мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, заселение в общежитие колледжа, участие в Совете профилактики, участие в онлайн-викторинах, онлайн-квизах, социально-психологическое тестирование обучающихся, тестирование на выявление уровня тревожности, расположенности к суицидальному поведению, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями–предметниками, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими одногруппниками, проведение психологических тренингов, профилактические рейды в социально-неблагополучные семьи, групповые собрания

Модуль «Наставничество»

Воспитательный модуль «Наставничество» включает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и

компетенций в специальности «специальности 38.02.08 «Торговое дело»; организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Торговое дело»;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Содержание модуля:

- социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- обучающихся- инвалидов,
- закрепление общественных наставников за обучающимися «группы риска» из числа опытных сотрудников колледжа;
- уроки Мужества,
- мастер-классы,
- сопровождение обучающихся на конкурсах, олимпиадах

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности т. д.);

Модуль реализуется через традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый творческий коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»,
- церемония поднятия Государственного флага,
- «Посвящение в студенты»,
- Неделя СПО,
- участие в региональных конкурсах Молодые профессионалы;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в республиканской олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в районной экологической акции,
- участие в большом Этнографическом диктанте;

На уровне колледжа:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День здоровья, «веревочный курс»;
- День учителя»;
- «День профтехобразования»;
- «Фестиваль культур «Россия-это мы»;

- «День матери»,
- Социальная акция «Красная ленточка», в рамках Дня борьбы со СПИДом;
- Онлайн акция «Новогодние окна»;
- «Новый год»,
- Посвящение в студенты;
- «Митинг, посвященный дню вывода войск из Афганистана»
- «День защитников отечества»,
- «Международный женский день»,
- «День Победы» и т.д.
- Торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Торговое дело», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России,

региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения),

- исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оформление классного уголка в учебных группах, оформление колледжного пространства (коридоры, кабинеты государственной символикой, «Движение первых», «Большая перемена»), осенняя ярмарка-выставка сельскохозяйственной продукции, выставки декоративно-прикладного искусства, оформление стены Памяти выпускников, погибших в ходе специальной военной операции, оформление стенда

информационного стенда антитеррористической безопасности, работа информационного стенда в фойе колледжа, книжные выставки, посвященные юбилеям известных деятелей, Дню народного единства, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Конституции РФ, Дню Победы, Дню России.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Торговое дело», чествование трудовых династий специальности;
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

В целях обеспечения условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) в колледже предусмотрены следующие структуры.

- Совет родителей колледжа, который участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- привлечение родителей и законных представителей к проведению воспитательных мероприятий праздников, соревнований, участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери, Дню Отца, индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания несовершеннолетних.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.
- выборы в Совет студентов колледжа;
- защита законных интересов обучающихся;
- координация работы старост и лидеров учебных групп;
- работа волонтерского движения;
- работа медицентра;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения и воспитания;
- проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студентов в работе совета профилактики
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня («Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистая планета», «Подари тепло и заботу», «День Победы и др.);
- организация и проведение флэшмобов, праздников: День здоровья, День учителя, «Восходящая звезда», «Мисс УКИПиС», «Выпускной», День самоуправления.
- освещение студенческой жизни в СМИ, социальной сети .

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Содержание модуля «Профилактика и безопасность»:

- реализация программы профилактики и семейного неблагополучия, программы профилактики экстремизма и терроризма, формирования толерантной среды колледжа;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Торговое дело»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в филиале УКИПиС в г.Стерлитамак, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Торговое дело»;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка;
- выявление и постановка на профилактический учет, обучающихся группы риска,
- состоящих на учете в КДН и ЗП ,ОПД; ежемесячное проведение Совета

профилактики;

- встречи, консультации детей-сирот с администрацией колледж
- участие в областных профилактических месячниках:
- месячник гражданской обороны;
- «Сообща, где торгуют смертью»; антинаркотическая профилактическая операция Дети России;
- профилактическая акция «Помоги ребенку»;
- республиканская профилактическая акция «Подросток»;
- месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения»;
- инструктажи и беседы по антитеррористической безопасности;
- мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет участия в деструктивных, суицидальных группах;
- участие в тренировочных занятиях ГО ЧС,
- проведение инструктажей по технике безопасности (безопасность в быту, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает в филиале ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Торговое дело»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Торговое дело», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию проекта «Твори Добро» по оказанию социально-бытовой помощи.

Содержание модуля: производственная практика на предприятиях. Работодатели приглашаются на традиционные мероприятия колледжа: «День знаний», «День профтехобразования», «Выпускной», «День открытых дверей», «Экскурсии на предприятия».

В рамках реализации внеурочной деятельности модуль реализуется через: организацию концертов, акций совместно с Отделом культуры администрации Сортавальского муниципального образования участие в акциях «Библионочь», «Большой этнографический диктант» совместно с библиотеками г.Стерлитамак.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в филиале УКИПиС в г.Стерлитамак предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной

деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Содержание модуля: участие в профориентационном проекте экскурсии на предприятия Республики, участие в мероприятиях, посвященных Дню профтехобразования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиалом колледжа, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации и заведующим учебной частью, заместителем заведующего по УПП. Заведующий учебной частью непосредственно курирует данное направление работы. В штате образовательной организации введена новая должность-советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Для реализации программы воспитания в штате имеется педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, 3 воспитателя общежития, 28 кураторов учебных групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатному движению проведение мероприятий, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами филиала УКИПиС в г.Стерлитамак. Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. N 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 «Торговое дело» .

-Устав филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак ,

-Локальные акты филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак

- Правила внутреннего распорядка филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак

-Положение о классном руководстве;

-Положение о студенческом общежитии;

- Положение о Совете студентов филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак

-План работы Совета профилактики;

-План работы филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения;

-План работы по противодействию экстремизму в филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Содержание подраздела 3.3. - вариативное.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социализации и адаптации;

-построение воспитательной деятельности филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми воспитательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся»:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

Кроме того, предусмотрены моральные формы поощрения обучающихся такие как формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии),сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, и др.;).

- право поднятия государственного Флага РФ и Флага РБ;
- чествование победителей, участников конкурсов, проектов, олимпиад на общих линейках колледжа;
- вручение грамот за активное участие в воспитательных мероприятиях колледжа;
- организация экскурсий, поездок, направление на форумы, профильные смены;
- номинирование на участие в ежегодном городском конкурсе «Молодежь года», республиканском конкурсе «Студент года».

3.5 Анализ воспитательного процесса основные направления анализа воспитательной деятельности

Основные направления анализа воспитательного процесса филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак складываются из анализа условий воспитательной

деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы. Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: заведующим филиала, заведующим учебной частью, мастера производственного обучения, классные руководители и советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30-40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия

(обучающиеся на «хорошо» и «отлично»), активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную муниципальную стипендию.

Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В колледже имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это 4 кружка, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; Волонтерский отряд .

В колледже создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа социально-психологической службы колледжа (социальный педагог, педагог-психолог) обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве колледжа, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражается на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах мероприятия колледжа; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе колледжа. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистом колледжа обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В колледже имеются спортивный зал и спортивная площадка.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса. Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с

Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов. Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др. Особое место в содержании воспитания в колледже имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа классных руководителей, воспитателей общежития, социального педагога, педагога-психолога.

Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся группы, курируют наполнение

Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классных руководителей отражена в журналах по воспитательной работе, который контролируется в конце каждого месяца заведующим учебной частью.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в колледже обеспечивает работа службы социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет 642 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания,

индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты. На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение

колледжа. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала колледжа, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины.

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе колледжа: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определена ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военнопатриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн - обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства;

участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», олимпиадах по профессиональным дисциплинам. Реализация конкурса профессионального портфолио студентов, «Лучший студент года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными баннерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов колледжа позволяют раскрыть творческую индивидуальность обучающихся, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В колледже проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», Всероссийский «День ходьбы», лектории, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет.

В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и

культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в колледже особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая волонтерская акция «Евразийский кубок чистоты», которая проводится в поддержку национального проекта «Экология», Всероссийской акции «Берег добрых дел» совместно с активистами Совета студенческого самоуправления филиала Уфимского колледжа индустрии питания и сервиса в г.Стерлитамак и преподавателями колледжа.

Развитие деятельности Медицентра колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве республики. Проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта колледжа. Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

**Календарный план воспитательной работы по
специальности
38.02.08
«Торговое дело»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности «Торговое дело» филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак на 2024- 2025 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Образовательная деятельность Инструктажи по антитеррористической безопасности	1-4 курсы	03.9	Классные руководители, мастера п/п
2.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	1-4 курсы	12.10	Классные руководители, преп одаватели экономики
3.	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание	1-4 курсы	12.12	Преподаватели истории
4.	Правовой урок «Противодействие коррупции»	1-4 курсы	16.12	Классные руководители, мастера п/п
5.	День русской науки: Научно-практическая конференция	1-4 курсы	08.02	Классные руководители, мастера п/п
6.	Урок-семинар «История одного открытия», посвященный Дню российской науки	1-4 курсы	10.02	Классные руководители, мастера п/п
7.	Урок-семинар «Основы здорового образа жизни»	1-4 курсы	17.03	Преподаватели физической культуры
8.	Всероссийская акция посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	14-18.03	Преподаватели истории
9.	Гагаринский урок, посвященный первому полету Ю. А. Гагарина в космос	1-4 курсы	12.04	Преподаватели астрономии, физики, истории
10.	Всероссийский Урок Победы	1-4 курсы	10.05	Преподаватели истории
	2. Кураторство			
1	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	1-4 курсы	С18.09	Педагог-психолог
2	День Конституции	1-4 курсы	12.12	Преподаватели истории
3	Кураторский час «День снятия блокады Ленинград» Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	27.01	Преподаватели истории
4	Классный час «Семейный бюджет. Как правильно экономить» с элементами ролевой игры	1-4 курсы	28.10	преподаватели экономики

5	Неделя памяти жертв Холокоста - Классный час «Освенцим-лагерь смерти» -Онлайн челендж «Свеча памяти жертвам Холокоста» Книжная выставка, беседа – «Не допустим новый Холокост»	1-4 курсы	18-31.01	Преподаватели истории
6	Сообща, где торгуют смертью	1-4 курсы	08-21.02	Классные руководители, социальная служба, актив колледжа
7	Профилактическая беседа, инструктажи по действиям обучающихся в случаях террористического акта. «Нет терроризму! Нет ненависти и вражде»	1-4 курсы	03.09	Классные руководители
8	Оформление выставки «Улицы героев» Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	02.02	Преподаватели истории
9	Конкурс боевых листов, посвященных Дню вывода войск из Афганистана	1-4 курсы	15.02	Преподаватели истории
10	Тестирование (профилактика суицидального поведения)	1-4 курсы	10-30.03	Педагог психолог
11	Кураторский час, посвященный Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа	1-4 курсы	16.05	Классные руководители
12	Классный час, посвященный Дню российского предпринимательства	1-4 курсы	25.05	Преподаватели экономики
13	Всероссийская акция «Окна России в рамках Дня России	1-4 курсы	12.06	Преподаватели истории
	3. Наставничество			
1.	Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей	1-4 курсы	С 25.09 по 01.10	Классные руководители, актив колледжа, волонтеры
2.	Регистрация и участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	1-4 курсы	01-30.03	Классные руководители
3.	Участие в конкурсе молодежных проектов «Моя страна-Моя Россия»	1-4 курсы	01.03-01.06	Классные руководители
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно, по понедельникам	Классные руководители

2	День знаний	1-4 курсы	1.09	Администрация колледжа, педагог доп.образования
3	День финансиста	1-4 курсы	8.09	Преподаватель финансовой грамотности
4	День российского страховщика	1-4 курсы	6.10	
5	День бухгалтера России	1-4 курсы	21.11	Преподаватель финансовой грамотности, экономики
6	Урок-мужества, посвященный Памяти участников СВО(выпускникам колледжа)	1-4 курсы	04.09	Классные руководители, педагог доп.образования
7	День здоровья	1-4 курсы	08.09	Преподаватели физической культуры, педагог доп.образования
8	День Учителя: День профтехобразования праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	1-4 курсы	05.10	педагог доп.образования
9	День Отца (встречи, совместные соревнования)	1-4 курсы	16.10	педагог доп.образования
10	Участие в акции, посвященный Дню народного единства	1-4 курсы	03.11	Преподаватели истории
11	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курсы	03-08.11	Преподаватели истории
12	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы Кураторский час «День Героев Отечества»	1-4 курсы	09.12	Преподаватели истории
13	Конкурс проектов «Твори Добро»	1-4 курсы	С10.12	Волонтерское движение
14	Онлайн акция «Новогодние окна»	1-4 курсы	24.12	Классные руководители
15	Спортивно-костюмированная программа «Здоровый новый год»	1-4 курсы	20.12	Преподаватели физической культуры, педагог доп.образования
16	Урок-мужества, посвященный выводу войск из Афганистана	1-4 курсы	15.02	Преподаватель ОБЖ
17	Спортивно-развлекательная игра, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курсы	22.02	Преподаватель физической культуры, ОБЖ, педагог доп.образования
18	Спортивно-развлекательная программа «Мисс УКИПиС»	1-4 курсы	14-16.03	Преподаватели физической

				культуры, педагог доп.образования
19	Неделя здоровья	1-4 курсы	01-08.04	Преподаватели физической культуры, педагог доп.образования
20	Зарядка для жизни	1-4 курсы	07.04	Преподаватели физической культуры, педагог доп.образования
21	Участие в Параде Победы	1-4 курсы	09.05	Классные руководители, актив колледжа
22	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов	1-4 курсы	29.06	Администрация колледжа, педагог доп.образования

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление пространств	1-4 курсы	01.09-20.09	Администрация колледжа, педагог доп.образования, актив колледжа
2	Участие в региональном конкурсе творческих работ «Я вхожу в мир искусств»	1-4 курсы	С 10.09 по 30.09	педагог доп.образования
3	Фестиваль культур «Россия –это мы», посвященный Дню народного единства	1-4 курсы	03.11	Преподаватели истории, педагог доп.образования
4	Конкурс сочинений, посвященных Дню матери в России «Мамины глаза »	1-4 курсы	22.-28.11	педагог доп.образования
5	Новогоднее представление	1-4 курсы	25.12	педагог доп.образования
6	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню	1-4 курсы	08.03	педагог доп.образования
7	Подготовка и участие в региональном фестивале студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств»	1-4 курсы	10.03.	педагог доп.образования
8	Подготовка к дню Победы	1-4 курсы	С 11.04.	Классные руководители, мастера п/п
9	Экскурсия в библиотеку в рамках Пушкинского дня в России	1-4 курсы	06.06	Преподаватели родных языков
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания на 1 курсе	1-4 курсы	25.09	Администрация колледжа, социальная служба, классные руководители
2	День Отца	1-4 курсы	16.10	Классные руководители,

				мастера п/п
3	Родительские собрания по группам «Взаимодействие семьи и колледжа в вопросах безопасности и сохранности жизни несовершеннолетних. Итоги 1 семестра обучения»	1-4 курсы	18.12	Классные руководители, мастера п/п
4	Родительские собрания «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов»	1-4 курсы	23.03	Администрация колледжа, социальная служба, классные руководители
5	Родительский всеобуч «Сохранность жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул»	1-4 курсы	10.06	Администрация колледжа, социальная служба, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Выборы актива группы, заседание Совета студентов	1-4 курсы	05-07.09	Заведующий учебной частью
2	День самоуправления	1-4 курсы	03.10	
3	Профилактическая акция волонтеров «Береги здоровье с молодю»	1-4 курсы	12.10	Волонтеры колледжа
6	День Государственного Герба Российской Федерации	1-4 курсы	30.11	Преподаватели истории, классные руководители
7	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения Кураторский час «По зову сердца», приуроченный ко дню добровольца в России	1-4 курсы	05.12	Актив колледжа, волонтеры
8	Волонтерская акция «Елка желаний»	1-4 курсы	27.12	Актив колледжа, волонтеры
9	Студенческий капустник, посвященный Дню Студента	1-4 курсы	25.01	Актив колледжа, волонтеры
10	«Снежный десант», мероприятия по расчистке снега у ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда	1-4 курсы	21-28.02	Актив колледжа, волонтеры
1	Окна Победы	1-4 курсы	01-09.05	Актив колледжа, волонтеры
8. Профилактика и безопасность				
1	Ознакомление с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка	1-4 курсы	05.09	Администрация колледжа
2	Правовая гостиная. Встречи обучающихся со специалистами профилактики.	1-4 курсы	С 10.10-14.10	Администрация колледжа
3	Классный час «Уроки безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая, медиабезопасность и	1-4 курсы	14.10	Классные руководители, маст

	т.д.)			ера п/п
4	Классный час «Опасный вирус ненависти-экстремизм» с просмотром профилактического фильма	1-4 курсы	11.11	Классные руководители, мастера п/п
5	Профилактическая акция общи, где торгуют смертью	1-4 курсы	01-30.11	Классные руководители, мастера п/п
6	Месячник правовых знаний с приглашением специалистов системы профилактики	1-4 курсы	С15.1 1-15.12	Администрация колледжа, Классные руководители, мастера п/п
7	Профилактика наркомании, встреча с врачом-наркологом	1-4 курсы	С 23-30.11	Администрация колледжа, Классные руководители, мастера п/п
8	Социальная акция «Красная ленточка», в рамках Дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	01.12	Администрация колледжа, Классные руководители, мастера п/п
9	Профилактическая акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку»	1-4 курсы	С 15.12	Администрация колледжа, Классные руководители, мастера п/п
10	Инструктажи по технике безопасности в период зимних каникул	1-4 курсы	С 20.12	Администрация колледжа, Классные руководители, мастера п/п
11	Правовой урок с сотрудниками МВД «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде»	1-4 курсы	13.01	Администрация колледжа, Классные руководители, мастера п/п
12	Создание медиа буклетов «Финансовое мошенничество. Как сберечь накопления	1-4 курсы	12-18.01	Администрация колледжа, Классные руководители, мастера п/п
13	Правовой урок с представителями МВД «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	1-4 курсы	31.01	Администрация колледжа, Классные руководители, мастера п/п
14	Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	1-4 курсы	10.04	Администрация колледжа, Классные

				руководители,мастера п/п
15	Профилактическая акция «Подросток!»	1-4 курсы	С 25.05	Администрация колледжа, Классные руководители,мастера п/п
16	Антинаркотический месячник	1-4 курсы	С10.06	Администрация колледжа, Классные руководители,мастера п/п
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»	1-4 курсы	14.09	Классные руководители,мастера п/п
2	Конкурс презентаций «Моя профессия »	1-4 курсы	20.11	Классные руководители,мастера п/п
3	Участие в городских,республиканских ярмарках рабочих мест	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители,мастера п/п
4	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	1-4 курсы	26.04	Администрация колледжа, Классные руководители,мастера п/п
5	Организация встреч для обучающихся и педагогических работников с работодателями	1-4 курсы	В течение года	Администрация колледжа, Классные руководители,мастера п/п
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Введение в профессию:	1 курсы	16.09	Администрация колледжа, Классные руководители,мастера п/п
	–экскурсия по колледжу «Моя профессия-мое будущее»- создание медиа альбомов			
2	Введение в профессию (специальность) учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра.	1-4 курсы	18.09	Администрация колледжа, Классные руководители,мастера п/п

